

PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN NGƯỜI HỌC VỀ KHOÁ HỌC

(Dùng để lấy ý kiến sinh viên năm cuối)

Để có cơ sở đánh giá chất lượng đào tạo, Trường gửi phiếu khảo sát này đến anh/chị nhằm thu thập ý kiến phản hồi về kết quả đào tạo của khoá học. Mong anh/chị vui lòng đọc kỹ và trả lời các câu hỏi dưới đây.

I. THÔNG TIN VỀ KHOÁ HỌC

Khoa :Ngành:

Khóa:Lớp:

II. NHẬN XÉT KHOÁ HỌC (đánh dấu X hoặc tô đậm vào ô tròn được lựa chọn)

1 = Hoàn toàn không đồng ý; 2 = Không đồng ý; 3 = Tương đối đồng ý; 4 = Đồng ý; 5 = Hoàn toàn đồng ý

STT	Mục tiêu và nội dung chương trình	1	2	3	4	5
1	Chương trình đào tạo (ngành đào tạo) có mục tiêu rõ ràng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nội dung chương trình đào tạo phản ánh các mục tiêu của chương trình	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Chương trình đào tạo có khối lượng môn học đại cương (cơ bản) hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Chương trình đào tạo có khối lượng môn học chuyên ngành hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Các môn học trong chương trình đào tạo có sự gắn kết với nhau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Chương trình đào tạo có sự phân bổ tỷ lệ lý thuyết và thực hành hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Chương trình đào tạo bao gồm những môn học cung cấp kỹ năng cơ bản và kỹ năng nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Hoạt động giảng dạy trong khóa học	1	2	3	4	5
8	Đại đa số giảng viên giảng dạy khoá học có kiến thức chuyên môn cao	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Đại đa số giảng viên giảng dạy khoá học có phương pháp giảng dạy phù hợp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Đại đa số giảng viên giảng dạy khoá học lắng nghe quan điểm của SV và sẵn sàng chia sẻ quan điểm của mình	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Đại đa số giảng viên giảng dạy khoá học giúp sinh viên biết liên hệ giữa các vấn đề trong lý thuyết với thực tiễn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Hoạt động giảng dạy của khóa học gắn với định hướng nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tổ chức đào tạo và đánh giá sinh viên	1	2	3	4	5
13	Kế hoạch học tập được thông báo kịp thời cho sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Kế hoạch học tập tạo thuận lợi cho sinh viên: lựa chọn môn học, lịch học, tự học, tự nghiên cứu và sinh hoạt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Lớp học có sĩ số hợp lý, thuận lợi cho sinh viên trong học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Sinh viên được thông báo đầy đủ về tiêu chí đánh giá kết quả học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Các hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp với mục tiêu chương trình	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Kết quả đánh giá phản ánh đúng năng lực của sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Kết quả kiểm tra đánh giá được công bố kịp thời cho sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tài liệu và cơ sở vật chất phục vụ học tập	1	2	3	4	5
20	Thư viện Trường có đủ tài liệu tham khảo cho hầu hết các môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	Phòng học đủ ánh sáng, thoáng mát, đủ rộng, phù hợp với sĩ số lớp học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Trường có đủ trang thiết bị cần thiết phục vụ học tập và nghiên cứu của sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	Môi trường, cảnh quan của Trường tạo thuận lợi cho việc học tập và sinh hoạt của sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tư vấn, hỗ trợ sinh viên		1	2	3	4	5
24	Cố vấn học tập (Giáo viên chủ nhiệm) tích cực tư vấn, hỗ trợ SV trong học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	Khoa quan tâm tư vấn và hỗ trợ sinh viên trong quá trình học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	Cán bộ, nhân viên văn phòng có thái độ hoà nhã, lắng nghe và giải quyết kịp thời các yêu cầu chính đáng của SV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	Các quy định về chế độ, chính sách đối với SV được Trường quan tâm giải quyết kịp thời	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	Trường đáp ứng tốt nhu cầu văn hóa, văn nghệ của SV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	Trường đáp ứng tốt nhu cầu thể dục, thể thao của SV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	Trường đáp ứng tốt nhu cầu nội trú của SV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	Các hoạt động Đoàn - Hội trong Trường thiết thực, có tác dụng tốt đối với SV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cảm nhận về kết quả đạt được từ khóa học		1	2	3	4	5
32	Khóa học cung cấp cho anh/chị những kiến thức cần thiết	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	Khóa học giúp anh/chị có được những kỹ năng nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	Khóa học giúp anh/chị nâng cao kỹ năng:					
34.1	- Kỹ năng tư duy sáng tạo, tự học, tự nghiên cứu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.2	- Kỹ năng giao tiếp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.3	- Kỹ năng làm việc nhóm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	Khóa học giúp anh/chị nâng cao trình độ, khả năng sử dụng ngoại ngữ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	Khóa học giúp anh/chị phát triển phẩm chất người học cần có (đạo đức, nhân cách, lối sống, tinh thần trách nhiệm, ý thức kỷ luật,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	Anh/chị tự tin về triển vọng nghề nghiệp của mình sau khi ra trường	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	Anh/chị hài lòng về chất lượng đào tạo của khóa học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. Ý KIẾN KHÁC

39. Anh/chị có đủ thông tin về chương trình đào tạo trong quá trình học tập:

Hoàn toàn không đồng ý Không đồng ý Tương đối đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

40. Anh/chị tự tin mình đã hiểu biết về chương trình đào tạo:

Hoàn toàn không đồng ý Không đồng ý Tương đối đồng ý Đồng ý Hoàn toàn đồng ý

41. Mức độ yêu thích ngành học của anh/chị ở thời điểm này:

Hoàn toàn không thích Không thích Tương đối thích Thích Rất thích

42. Xếp loại học lực của anh/chị đến hết học kỳ 7:

Yếu Trung bình Trung bình khá Khá Giỏi

43. Ý kiến khác đóng góp cho sự phát triển của Khoa.

.....

.....

.....

.....

44. Ý kiến khác đóng góp cho sự phát triển của Trường.

.....

.....

.....

.....

Chân thành cảm ơn sự hợp tác của anh/chị.

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT

MỘT SỐ CÂU HỎI KHẢO SÁT
Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN VỀ KỶ THỰC TẬP CHUYÊN MÔN CUỐI KHÓA
(kèm theo phiếu khảo sát sinh viên trước khi tốt nghiệp về khóa học)

1 = Hoàn toàn không đồng ý; 2 = Không đồng ý; 3 = Tương đối đồng ý; 4 = Đồng ý; 5 = Hoàn toàn đồng ý

STT	Nội dung câu hỏi khảo sát	1	2	3	4	5
1	Đề tài thực tập của bạn gắn với ngành đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Đơn vị nhận sinh viên thực tập nhiệt tình hỗ trợ bạn trong quá trình thực tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Giảng viên nhiệt tình hướng dẫn khi bạn liên hệ trong quá trình viết báo cáo thực tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Kết quả đánh giá của giảng viên về báo cáo thực tập phản ánh được quá trình thực tập của bạn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kỳ thực tập giúp bạn liên hệ được những kiến thức từ lý thuyết đến thực tiễn ở đơn vị thực tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Mức độ hài lòng của bạn về kỳ thực tập chuyên đề cuối khóa

Rất không hài lòng *Không hài lòng* *Tương đối hài lòng* *Hài lòng* *Rất hài lòng*

7. Bạn hài lòng về điều gì nhất qua kỳ thực tập chuyên môn cuối khóa?

.....

.....

.....

.....

8. Bạn không hài lòng về điều gì nhất qua kỳ thực tập chuyên môn cuối khóa?

.....

.....

.....

.....

9. Bạn có ý kiến gì khác về kỳ thực tập chuyên môn cuối khóa?

.....

.....

.....

.....

Chân thành cảm ơn sự hợp tác của anh/chị.